

Số: 54 /KH-KHVN

Hà Nội, ngày 23 tháng 3 năm 2026

KẾ HOẠCH TỔ CHỨC HỘI THẢO

**“Vai trò của học tập suốt đời đối với việc nâng cao
chỉ số hạnh phúc của nhân dân - Nhiệm vụ của các cấp, các ngành,
Tổ chức xã hội và Hội Khuyến học Việt Nam”**

I. Đặt vấn đề

Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIV của Đảng (1/2026) là bước ngoặt phát triển của tầm nhìn chiến lược, đã khởi đầu hành trình tiến vào kỷ nguyên số của toàn dân tộc, hướng tới xây dựng Việt Nam thành một quốc gia hùng cường, thịnh vượng và hạnh phúc.

Nghị quyết Đại hội nêu rõ: *Mọi quyết sách của Đảng và Nhà nước phải lấy sự hài lòng của dân làm thước đo cao nhất*. Đồng chí Tổng bí thư đã khẳng định: *Thước đo hiệu quả công việc của cán bộ là sự hài lòng của nhân dân. Điều đó chứng tỏ rằng nhân dân sẽ có cuộc sống hạnh phúc, quốc gia sẽ hùng cường, thịnh vượng*.

Đây là một kết luận có tính lý luận, thực tiễn sâu sắc, mang tính quy luật, nhưng cũng là một yêu cầu đặt ra cho các tổ chức Đảng và Nhà nước cũng như các tổ chức xã hội. Mỗi cán bộ, đảng viên phải đáp ứng được sự hài lòng của dân khi triển khai nhiệm vụ chính trị của mình vào cuộc sống, lấy con người làm trung tâm, lấy phục vụ quyền lợi của dân làm thước đo, đánh giá hiệu quả công việc. Với nhận thức đó, Trung ương Hội Khuyến học Việt Nam chủ trì, phối hợp với một số cơ quan tổ chức cuộc hội thảo theo chủ đề:

“Vai trò của học tập suốt đời với việc nâng cao chỉ số hạnh phúc của nhân dân - Nhiệm vụ của các cấp, các ngành, tổ chức xã hội và Hội Khuyến học Việt Nam”.

II. Mục đích tổ chức hội thảo

1. Trên cơ sở quán triệt sâu sắc quan điểm của Đảng *“Mục tiêu cốt lõi của việc hoạch định và ban hành mọi quyết sách là sự hài lòng của nhân dân như một thước đo cao nhất”*, việc thúc đẩy cuộc vận động học tập suốt đời trong nhân dân, tạo mọi cơ hội và các điều kiện học tập suốt đời để mọi cá nhân và tổ chức có đủ năng lực nâng cao chỉ số hạnh phúc của nhân dân giai đoạn 2026-2031 là yêu cầu cấp thiết.

2. Phát huy tư duy phản biện, lối suy nghĩ tăng trưởng (tích cực) để xác định các chỉ số hạnh phúc của nhân dân cùng những giải pháp hiện thực hóa những chỉ số này theo chủ trương của Đảng về xây dựng quốc gia hạnh phúc trong tiến trình toàn dân tiến vào kỷ nguyên số. Từ đó nêu rõ trách nhiệm của mỗi tổ chức, cá nhân và kiến nghị những giải pháp cần thiết nhằm nâng cao chỉ số hạnh phúc của nhân dân trong thời gian tới.

3. Thông qua nội dung hội thảo nâng cao nhận thức cán bộ các cấp, các ngành; gợi ý cho các cơ quan, tổ chức, Hội khuyến học các cấp cụ thể hóa Nghị quyết Đại hội XIV của Đảng thành Chương trình hành động với nhiệm vụ, giải pháp cụ thể nhằm nâng cao chỉ số hạnh phúc cho nhân dân.

III. Yêu cầu tổ chức hội thảo

1. Mọi thành viên dự hội thảo cần nghiên cứu, chuẩn bị kỹ nội dung phát biểu, đóng góp một cách hiệu quả và sáng tạo cho chủ đề hội thảo, nêu rõ nội dung của các chỉ số hạnh phúc của nhân dân đã được định hướng trong các văn kiện Đại hội XIV của Đảng; xác định trách nhiệm cụ thể của từng cá nhân, từng tổ chức đối với việc nâng cao các chỉ số hạnh phúc của nhân dân (có thể phân tích, bổ sung trên cơ sở tham khảo các chỉ số hạnh phúc của UNESCO và một số nước trên thế giới, vận dụng vào điều kiện Việt Nam).

2. Đẩy mạnh công tác truyền thông: Chia sẻ rộng rãi những ý kiến có giá trị về lý luận và thực tiễn theo chủ đề và nội dung hội thảo trên các phương tiện thông tin - truyền thông của các cấp, các ngành, tổ chức xã hội; tạo khí thế mới, tâm thế mới, niềm vui mới cho nhân dân trong năm đầu triển khai Nghị quyết Đại hội XIV của Đảng vào cuộc sống.

3. Thông qua hội thảo, các cấp, các ngành, các tổ chức xã hội có thể liên kết, phối hợp, hỗ trợ để cùng nhau thực hiện các nhiệm vụ và giải pháp hữu hiệu nhằm góp phần nâng cao các chỉ số hạnh phúc của nhân dân đối với từng lĩnh vực phụ trách.

IV. Nội dung hội thảo

Nội dung chính của hội thảo xoay quanh 4 vấn đề sau đây:

1. Vai trò và những yêu cầu mới đối với việc thúc đẩy học tập suốt đời trong giai đoạn 2026 – 2031 đối với sự phát triển của đất nước trong kỷ nguyên mới. Những nội dung chính cần tập trung thảo luận (gợi ý):

a) Vai trò của học tập suốt đời

- Đối với sự phát triển toàn diện kinh tế, văn hóa, xã hội của đất nước, gia đình, đối với cá nhân mỗi người trong giai đoạn mới;

- Đối với người lãnh đạo, quản lý nhằm nâng cao năng lực xây dựng chính sách, năng lực điều hành, năng lực giải quyết vấn đề... giúp giảm thủ tục, phiền hà, giảm bức xúc xã hội, tăng niềm tin của nhân dân; từ đó làm nhân dân hài lòng, và chỉ số hạnh phúc được nâng lên;

- Học tập suốt đời để bồi đắp tri thức, phát huy những tiềm năng vốn có trong mỗi con người, giúp họ phát triển toàn diện, hài hòa giữa năng lực và phẩm chất đạo đức, sống thích ứng với môi trường số, có đầy đủ ý thức và năng lực ứng phó với mọi sự thay đổi; để mỗi cá nhân được trao quyền, đủ năng lực tự giải quyết những vấn đề của cuộc sống chính mình gắn với cuộc sống cộng đồng, ... trở thành những công dân hữu ích cho xã hội.

b) Những yêu cầu mới đối với học tập suốt đời (về nội dung, hình thức, phương pháp)

- Học gắn với thực tiễn: Chuyển từ học để biết sang học để giải quyết vấn đề; chuyển từ học thụ động sang học chủ động, tự học là chính;

- Học gắn với chuyển đổi số, chuyển đổi xanh, nâng cao năng lực phục vụ trong môi trường số;

- Học để thay đổi tư duy: chuyển từ quản lý sang phục vụ, kiến tạo;

- Học để giữ chuẩn mực đạo đức gắn với trách nhiệm công vụ trong môi trường làm việc minh bạch, công bằng, hiệu quả;

- Học nhanh – Thích ứng nhanh: Học liên tục, cập nhật liên tục;

- Học thông qua trải nghiệm và thực tiễn;

- Đo lường hiệu quả của học tập: Công việc có chuyển biến tốt hơn không? Người dân có hài lòng hơn không?

2. Những chỉ số hạnh phúc của nhân dân

Trong các Văn kiện Đại hội XIII, XIV của Đảng, hạnh phúc của nhân dân được xác định là mục tiêu phấn đấu của toàn xã hội, là khát vọng phát triển của đất nước, là chuẩn mực tối cao của gia đình Việt Nam. Đây là một quan điểm rất nhân văn và là một định hướng tiên bộ của Đảng.

Hạnh phúc của nhân dân là mục đích quan trọng hàng đầu đối với quản trị quốc gia. Hạnh phúc là thước đo đúng đắn của tiến bộ xã hội và là mục tiêu của chính sách công. Có thể tập trung vào một số chỉ số sau:

- Về thu nhập: tăng GDP/đầu người theo từng giai đoạn;

- Về chăm sóc sức khỏe, tuổi thọ;

- Về văn hóa, giáo dục và phổ cập giáo dục;

- Về môi trường sống;

- Về chính sách an sinh xã hội;
- Về đảm bảo an ninh - an toàn;
- Về các mối quan hệ xã hội;
- Về sự hài lòng của người dân theo phương châm “Dân biết, dân bàn, dân làm, dân kiểm tra, dân thụ hưởng”.

3. Những giải pháp thúc đẩy, tạo điều kiện thuận lợi để thực hiện học tập suốt đời nhằm nâng cao chỉ số hạnh phúc của nhân dân.

- Đối với Nhà nước, Quốc hội;
- Đối với các cơ quan, ban, ngành, tổ chức;
- Đối với Hội Khuyến học Việt Nam;
- Đối với cán bộ lãnh đạo, quản lý;
- Đối với chuyên viên, người lao động...

4. Những kiến nghị với Trung ương Đảng, Chính phủ, Quốc hội, Mặt trận Tổ quốc Việt Nam về việc đảm bảo và nâng cao chỉ số hạnh phúc của nhân dân

Ban tổ chức hội thảo đề nghị các đại biểu dự hội thảo quan tâm, có kiến nghị cụ thể đối với các cơ quan lãnh đạo Đảng, Nhà nước, Quốc hội và Mặt trận Tổ quốc Việt Nam để tổ thư ký tổng hợp và đưa vào kết luận của buổi hội thảo.

V. Thời gian, địa điểm, số lượng đại biểu

1. Thời gian

Hội thảo được tổ chức và dịp kỷ niệm 136 năm ngày sinh nhật Chủ tịch Hồ Chí Minh (19/5/1890 - 19/5/2026). Dự kiến trong khoảng 15-19/5/2026.

2. Địa điểm

Cung Trí thức thành phố, số 1 Tôn Thất Thuyết, phường Cầu Giấy, Hà Nội.

3. Thành phần, số lượng đại biểu dự hội thảo

- Đại diện Ban Tuyên giáo và Dân vận Trung ương, Văn phòng Trung ương Đảng, Văn phòng Chính phủ, Ủy ban Văn hóa, Giáo dục Quốc hội.
- Đại diện Mặt trận Tổ quốc Việt Nam.
- Đại diện một số Bộ như: Bộ Giáo dục và Đào tạo, Bộ Nội vụ, Bộ Văn hóa, Thể thao và Du lịch, Bộ Y tế...
- Đại diện các cơ quan, tổ chức có ký Chương trình phối hợp với Hội Khuyến học Việt Nam.

- Một số đại biểu là những nhà khoa học, nhà giáo đang làm việc tại các viện nghiên cứu, trường đại học và trường phổ thông các cấp.

- Ban lãnh đạo Trung ương Hội Khuyến học Việt Nam; Cán bộ, công chức, nhân viên Văn phòng và các Ban chức năng trực thuộc Trung ương Hội.

- Một số đại biểu là Ủy viên Thường vụ Trung ương Hội, Chủ tịch Hội Khuyến học một số tỉnh, thành phố.

- Cơ quan Báo chí, truyền thông của Bộ, Ngành có liên quan, của Trung ương Hội, Đài Phát thanh, Đài Truyền hình Việt Nam, Thông tấn xã Việt Nam...

Tổng số khoảng: 60 - 70 đại biểu.

4. Tiến độ triển khai cụ thể

Thời gian	Nội dung chuẩn bị	Đơn vị thực hiện
23/3/2026	Phê duyệt kế hoạch hội thảo và định hướng những tài liệu cần nghiên cứu, dự kiến danh sách đại biểu viết bài, tham dự hội thảo	Thường trực TW Hội
24/3/2026	Gửi Kế hoạch hội thảo cho Hội Khuyến học 34 tỉnh/TP để nghiên cứu, tổ chức triển khai tại địa phương	Văn phòng
25/3 – 27/3/2026	Thành lập Ban tổ chức, các tiểu ban Nội dung, Hậu cần chuẩn bị cho hội thảo In và gửi giấy mời, các tài liệu liên quan... để đặt hàng các tác giả, nhà khoa học viết bài cho hội thảo	Văn phòng Văn phòng và Ban Phong trào
30/4- 10/5/2026	Thu thập bài viết của các tác giả... lựa chọn bài phát biểu, sắp xếp và in tài liệu	Tiểu ban nội dung, Ban Phong trào và Văn phòng
8-10/5/2026	Gửi giấy mời và tài liệu cho các đại biểu tham dự hội thảo	Văn phòng và Ban Truyền thông
17/5- 20/5/2026	Tổ chức hội thảo	Ban tổ chức

V. Tổ chức thực hiện

1. Đối với Hội Khuyến học 34 tỉnh/thành phố:

- Nghiên cứu kỹ Kế hoạch hội thảo; có thể xem xét, triển khai tổ chức hội thảo, tọa đàm cấp chuyên gia... theo hình thức phù hợp, tùy theo điều kiện, hoàn cảnh của từng địa phương. Trên cơ sở hội thảo, đề xuất những nội dung, tiêu chí, nhiệm vụ, giải pháp để thúc đẩy học tập suốt đời nhằm nâng cao chỉ số hạnh phúc cho nhân dân ở địa phương;

- Tham gia viết bài theo nội dung gợi ý trong Kế hoạch hội thảo và gửi bài theo yêu cầu của Ban tổ chức hội thảo;

- Tổng hợp kết quả Hội thảo/Tọa đàm (nếu có), báo cáo về Trung ương Hội trước ngày 12/5/2026.

2. Trung ương Hội Khuyến học Việt Nam: Chủ trì công tác chuẩn bị tổ chức hội thảo ở cấp Trung ương (theo kế hoạch).

- Chuẩn bị báo cáo đề dẫn, báo cáo tổng quan và kết luận hội thảo;

- Tập hợp bài viết, và in tài liệu phục vụ hội thảo;

- Tổ chức hội thảo theo kế hoạch.

3. Đề nghị các đại biểu (đại diện các cơ quan, đơn vị) chuẩn bị bài tham luận (bản mềm) với các nội dung gợi ý ở trên, gửi về Ban tổ chức (Trung ương Hội Khuyến học Việt Nam) trước ngày 07/5/2026 theo địa chỉ: Ban Phong trào (qua đ/c Nguyễn Đình Mạnh, Phó trưởng ban, số ĐT: 0912609907); hộp thư điện tử: ndmanh1902@gmail.com), và: vanphonghoikhuyenhoc@gmail.com.

Trên đây là Kế hoạch tổ chức hội thảo với chủ đề “*Vai trò của học tập suốt đời với việc nâng cao chỉ số hạnh phúc của nhân dân - Nhiệm vụ của các cấp, các ngành, tổ chức xã hội và Hội Khuyến học Việt Nam*”.

Trung ương Hội Khuyến học Việt Nam trân trọng đề nghị Thường trực Hội Khuyến học các tỉnh/thành phố, các cơ quan, đơn vị quan tâm, phối hợp thực hiện đúng yêu cầu, tiến độ và đảm bảo chất lượng theo Kế hoạch hội thảo. 

Nơi nhận:

- Văn phòng TW Đảng (để b/c);
- VP Chính phủ, VP Quốc hội (để b/c);
- Ban Tuyên giáo & Dân vận TW (để b/c);
- Đảng ủy MTTQ, các ĐTTW (để b/c);
- UBTW MTTQVN (để b/c);
- Bộ Nội vụ; Bộ GDĐT (để b/c);
- Các đơn vị đã ký CTPH với Hội KHVN;
- Hội Khuyến học các tỉnh/TP;
- Các Ban, VP TW Hội;
- Lưu VP, PT.

**TM. BAN THƯỜNG VỤ TW HỘI
PHÓ CHỦ TỊCH KIỂM TÓNG THƯ KÝ**



Lê Mạnh Hùng