

KẾT LUẬN HỘI NGHỊ TẬP HUẤN

Quán triệt Nghị quyết 29/NQ-TW

về “Đổi mới căn bản và toàn diện giáo dục và đào tạo”

của Hội nghị Ban Chấp hành Trung ương lần thứ 8 – khóa XI;

Thực hiện Đề án “Đẩy mạnh phong trào học tập suốt đời

trong gia đình, dòng họ và cộng đồng đến năm 2020”

Trong hai ngày 18-19/03/2014 tại Thành phố Đà Nẵng, Hội Khuyến học Việt Nam đã tổ chức Hội nghị tập huấn cán bộ lãnh đạo chủ chốt Hội khuyến học các tỉnh, thành phố toàn quốc nhằm quán triệt tinh thần Nghị quyết 29/NQ-TW của Hội nghị Ban Chấp hành Trung ương Đảng lần thứ 8 – khóa XI về “Đổi mới căn bản và toàn diện giáo dục và đào tạo”, và trên cơ sở đó vận dụng quan điểm chỉ đạo của Nghị quyết cũng như các mục tiêu và nhiệm vụ mà Nghị quyết đã đề ra có liên quan đến hệ thống giáo dục mở, đến học tập suốt đời và xây dựng xã hội học tập vào việc thực hiện quyết định 89/QĐ-TTg của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án về xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2012 – 2020 và Quyết định 281/QĐ-TTg của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án về “Đẩy mạnh phong trào học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ và cộng đồng đến năm 2020” và chủ trương xây dựng gia đình học tập, dòng họ học tập, cộng đồng học tập và đơn vị học tập”.

Cùng với việc nghiên cứu quán triệt nghị quyết Trung ương, Hội nghị đã nghe GS.TS. Phạm Tất Dong - Phó Chủ tịch kiêm Tổng thư ký Ban Chấp hành Trung ương Hội giới thiệu về tinh thần chỉ đạo của *Đề án: Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2012 – 2020* (Quyết định 89/QĐ-TTg) và nội dung cụ thể của *Đề án: “Đẩy mạnh phong trào học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ và cộng đồng đến năm 2020”* (Quyết định 281/QĐ-TTg) để Hội nghị trao đổi ý kiến từ nhận thức về Nghị quyết Trung ương đến nội dung chính của hai Đề án đã được

Thủ tướng Chính phủ phê duyệt bằng hai Quyết định 89/QĐ-TTg và 281/QĐ-TTg và việc triển khai thực hiện cả hai Đề án nhằm thống nhất nhận thức để vận dụng có hiệu quả trong thời gian tới.

Trong hai ngày hơn 200 đại biểu đã chia thành 9 tổ thảo luận sôi nổi với gần 100 ý kiến phát biểu. Sau khi nghe các đồng chí Tổ trưởng phản ánh tại hội trường, tổng hợp ý kiến thảo luận của các Tổ, Chủ tịch Trung ương Hội đã tổng kết Hội nghị.

Nội dung chủ yếu của tổng kết như sau:

A. Tuy thời gian có hạn, nhưng với tinh thần trách nhiệm cao và tâm huyết với yêu cầu đổi mới giáo dục và đào tạo Hội nghị đã thực hiện được yêu cầu đề ra đối với cuộc tập huấn. Kết quả đạt được hứa hẹn một quá trình triển khai có hiệu quả.

Dù sao, do thời gian ngắn, tài liệu nhiều và rất cơ bản (Nghị quyết TW, 2 Đề án với nội dung rất phong phú) kết quả của tập huấn cũng chỉ là bước đầu; do đó trong quá trình xây dựng kế hoạch triển khai và chỉ đạo các cấp Hội ở địa phương các đồng chí cần tiếp tục nghiên cứu kỹ thêm để đảm bảo triển khai đạt hiệu quả cao.

- Trên cơ sở quán triệt tinh thần của Nghị quyết Trung ương chủ yếu là quán triệt các quan điểm chỉ đạo, mục tiêu và nhiệm vụ, giải pháp mà Nghị quyết đã đề ra chúng ta ứng dụng vào việc thực hiện hai Quyết định 89/QĐ-TTg và 281/QĐ-TTg của Thủ tướng Chính phủ và trong hai Quyết định đó chủ yếu là thực hiện Quyết định 281/QĐ-TTg vì Quyết định này phê duyệt Đề án được xây dựng sau khi có Nghị quyết 29/NQ-TW của Trung ương và theo tinh thần của Nghị quyết Trung ương.

- Những năm qua chúng ta đã phát triển phong trào xây dựng *gia đình hiếu học, dòng họ hiếu học, cộng đồng khuyến học* và đã tiến hành ba Đại hội thi đua đạt kết quả tốt, có tiếng vang lớn, được Đảng, Nhà nước và dư luận đánh giá cao. Nay theo Quyết định 281/QĐ-TTg cùng với việc đẩy mạnh học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng, ta chủ trương xây dựng *gia đình học tập, dòng họ học tập, cộng đồng học tập, đơn vị học tập* là những thành tố của xã hội học tập được xây dựng trên phạm vi cả nước.

Xây dựng *gia đình hiếu học, dòng họ hiếu học, cộng đồng khuyến học* có ý nghĩa đặc biệt vì nó thể hiện đặc thù Việt Nam, một đất nước vốn có truyền

thống hiếu học lâu đời. Nay chuyển sang xây dựng *gia đình học tập, dòng họ học tập, cộng đồng học tập và đơn vị học tập* gắn với yêu cầu *học tập suốt đời* là để phù hợp với cách nêu của các nước trên thế giới. Trên thực tế *gia đình hiếu học, dòng họ hiếu học.v.v...* hay *gia đình học tập, dòng họ học tập...* cũng đều là những thành tố của xã hội học tập. Qua thảo luận không ít đồng chí muốn giữ tính từ *hiếu học* thay cho *học tập* trong *gia đình học tập, dòng họ học tập* vì “hiếu học” có tính chất tôn vinh hơn là có lý, có căn cứ. Nhưng ta phải thực hiện theo Quyết định của Thủ tướng, theo Văn kiện chính thức và các nước khác cũng đều dùng như vậy. Đồng thời chúng ta sẽ nghiên cứu xem có thể dùng danh hiệu “hiếu học” để tôn vinh trong trường hợp nào cho hợp lý.

- Để thực hiện hai Quyết định 89/QĐ-TTg và 281/QĐ-TTg và chủ trương xây dựng *gia đình học tập, dòng họ học tập.v.v...* vấn đề đặt ra là dựa trên những *tiêu chí* gì để xét công nhận gia đình, dòng họ.v.v... đạt danh hiệu *học tập*.

Quyết định 281/QĐ-TTg của Thủ tướng Chính phủ giao cho Hội chúng ta là xây dựng kế hoạch triển khai Đề án trong đó có việc xây dựng Bộ tiêu chí để xét công nhận *gia đình học tập, dòng họ học tập.v.v...* với sự phối hợp của Bộ Giáo dục và Đào tạo và một số cơ quan, đoàn thể....

Qua thảo luận ở các Tổ ý kiến chung cho rằng tiêu chí cần ngắn gọn, dễ nhớ và không nên quá nhiều, và hầu như nhất trí là những tiêu chí nêu ra trước đây để xét tặng danh hiệu *gia đình hiếu học, dòng họ hiếu học .v.v...* cũng là những tiêu chí cơ bản đối với *gia đình học tập, dòng họ học tập*. Nay cần phải thêm yêu cầu *học tập suốt đời*. Bộ tiêu chí mới sẽ được chính thức đưa ra sau khi Trung ương Hội trao đổi với Bộ Giáo dục và Đào tạo, các Bộ, cơ quan đoàn thể liên quan và chắc có thêm cũng không nhiều và việc chúng ta làm lâu nay vẫn phù hợp.

- Vừa qua một số tỉnh, thành đã làm thí điểm xây dựng *tỉnh, thành phố xã hội học tập*. Những yêu cầu và chỉ tiêu nêu ra để thực hiện vẫn có giá trị, nhưng không gọi là tỉnh xã hội học tập, thành phố xã hội học tập mà đổi thành *tỉnh học tập, thành phố học tập*, những thành tố góp phần xây dựng *cả nước trở thành một xã hội học tập* như các văn kiện chính thức của Đảng và Nhà nước đã nêu.

Như vậy, những việc các cấp Hội tiến hành thời gian qua không phí vì vẫn đáp ứng yêu cầu theo tinh thần mới; khi có bộ tiêu chí mới chỉ cần bổ sung thêm.

- Về các chỉ tiêu cụ thể phải đạt được đối với các loạt vấn đề vào năm 2020. Khi triển khai thực hiện phải đáp ứng yêu cầu nêu ra trong cả hai Quyết định 281/QĐ-TTg và 89/QĐ-TTg. Tuy là chỉ tiêu do các Quyết định của Thủ tướng Chính phủ nêu ra là phải nghiêm chỉnh chấp hành, nhưng trong quá trình thực hiện xuất phát từ tình hình thực tế nơi nào thấy không thể đạt được thì cần báo cáo với Ban Chỉ đạo xây dựng xã hội học tập để điều chỉnh kịp thời.

- Qua thảo luận các đồng chí cũng đều nhất trí xem *cộng đồng* gồm thôn, xóm, bản, làng, tổ dân phố... chứ không phải phường, xã như trước đây. Nay cần căn cứ quan niệm mới này khi xét công nhận danh hiệu *cộng đồng học tập*. Các xã, phường nay sẽ là *xã học tập, phường học tập*.

B. Những việc cần làm ngay:

- Sau cuộc tập huấn này các địa phương cần phối hợp với các ngành có liên quan xây dựng kế hoạch tuyên truyền rộng rãi về tính chất quan trọng và sự cần thiết đối với mỗi người “*phải học tập suốt đời*” cũng như tính chất quan trọng và sự cần thiết phải “*xây dựng cả nước trở thành một xã hội học tập*”. và triển khai càng sớm càng tốt. Công tác tuyên truyền không những phải đi trước một bước, phải làm ngay mà còn phải làm thường xuyên. Qua tổng kết công tác vừa qua của các tỉnh kinh nghiệm cho thấy nơi nào quan tâm đẩy mạnh công tác tuyên truyền thì phong trào phát triển tốt và đúng hướng.

- Về quá trình quán triệt Nghị quyết Trung ương và triển khai thực hiện Quyết định 89/QĐ-TTg và Quyết định 281/QĐ-TTg sẽ có văn bản hướng dẫn riêng của Thường trực Trung ương Hội.

- Trong khi chờ đợi kế hoạch của Trung ương Hội đưa về các địa phương, để tranh thủ thời gian các đồng chí có thể căn cứ vào kết luận cuộc tập huấn và bản hướng dẫn này phác thảo sớm kế hoạch thực hiện ở địa phương.

C. Về một số vấn đề tồn tại

Qua thảo luận các đồng chí có nêu một số vấn đề như:

- Nhiều nơi Trung tâm học tập cộng đồng không hoạt động được vì không có kinh phí, có nơi cho cách bố trí Ban Giám đốc Trung tâm học tập cộng đồng hiện nay không hợp lý cần nghiên cứu điều chỉnh.

- Một số nơi việc công nhận Hội có tính chất đặc thù không đều khắp nhất là đối với cấp cơ sở (xã, phường). Một số nơi không có chính sách đối với cán bộ hoạt động ở cơ sở (xã, phường) nên không động viên được anh em ra sức hoạt động cho phong trào.

- Việc sáp nhập Trung tâm học tập cộng đồng với đơn vị văn hóa có nơi hoan nghênh nhưng có nơi thấy sáp nhập có khó khăn, không hợp lý.

Trung ương Hội có biết các vấn đề này tuy đã có sự can thiệp tích cực nhưng chuyển biến chậm. Trung ương Hội ghi nhận để tiếp tục tác động cần thiết.

Trung ương Hội đề nghị các tỉnh, thành Hội nghiên cứu, vận dụng với tinh thần chủ động, sáng tạo và luôn là nòng cốt trong việc tổ chức thực hiện các Đề án mà Chính phủ đã ban hành.

Cuối cùng thay mặt Trung ương Hội, tôi nhiệt liệt hoan nghênh các đồng chí lãnh đạo chủ chốt của các tỉnh, thành đã về dự đông đủ và đã góp phần tích cực cho thành công của cuộc tập huấn. Chúc các đồng chí nhiều thành công mới.

TM/ BAN CHẤP HÀNH TW HỘI
CHỦ TỊCH

NƠI NHẬN:

- Văn phòng Chính phủ;
- Ban Dân vận Trung ương;
- Ban Tuyên giáo TW;
- Ban Chỉ đạo Quốc gia về XDXXHT; (để báo cáo)
- Bộ Tài chính;
- Hội Khuyến học các tỉnh, thành phố;
- Lưu Vp và Ban PT.

(Đã ký)

Nguyễn Mạnh Cầm