

Hà Nội, ngày 05 tháng 02 năm 2016

Kính gửi: Thường trực Hội Khuyến học các tỉnh, thành phố

KẾ HOẠCH THÔNG TIN TUYÊN TRUYỀN NĂM 2016

Để thiết thực chào mừng Kỷ niệm 20 năm ngày thành lập Hội Khuyến học Việt Nam (02/10/1996 – 02/10/2016) và Đại hội khuyến học toàn quốc lần thứ V (khóa 2016 – 2020), tích cực triển khai thực hiện Quyết định 281/QĐ-TTg của Thủ tướng Chính phủ về “Đẩy mạnh phong trào học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ và cộng đồng đến năm 2020”, nội dung công tác tuyên truyền năm 2016 tập trung vào các mục tiêu và nội dung sau:

I. MỤC TIÊU TUYÊN TRUYỀN

- Phát huy mạnh mẽ vai trò nòng cốt liên kết, phối hợp hoạt động của các ngành, các tổ chức chính trị - xã hội trong hoạt động khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập theo tinh thần đổi mới căn bản toàn diện giáo dục và đào tạo.

- Phối hợp với Mặt trận Tổ quốc, Ban Tuyên giáo và ngành giáo dục đào tạo tham mưu có hiệu quả các chủ trương đường lối của Đảng, Nhà nước về giáo dục và công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập.

- Khẳng định và phát huy *những thành tựu về xây dựng, phát triển của Hội Khuyến học Việt Nam trong 20 năm qua trên cơ sở nhiệm vụ Đảng và Nhà nước giao cho Hội Khuyến học VN “khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập”*, đặc biệt là những phong trào do Hội Khuyến học Việt Nam khởi xướng như phong trào xây dựng gia đình hiếu học, dòng họ hiếu học, cộng đồng khuyến học (nay là phong trào gia đình học tập, dòng họ học tập, cộng đồng và đơn vị học tập), phong trào gây quỹ Khuyến học Khuyến tài, phong trào xây dựng các Trung tâm học tập cộng đồng và vận động người lớn đi học v...v...

- Với những mục tiêu trên, việc tổ chức tuyên truyền các nội dung về “*Khuyến học, khuyến tài – 20 năm xây dựng và phát triển*” và *xây dựng xã hội học tập, học tập suốt đời* được coi là trọng tâm tuyên truyền năm 2016, nhằm

nêu cao vai trò của công tác khuyến học, khuyến tài và uy tín của Hội Khuyến học Việt Nam, đồng thời nâng cao nhận thức về mục đích, ý nghĩa, lợi ích của việc xây dựng xã hội học tập, học tập suốt đời trong cán bộ, đảng viên và nhân dân. Thúc đẩy phong trào học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ và cộng đồng. (thực chất là sự tiếp nối của phong trào xây dựng gia đình hiếu học, dòng họ hiếu học và cộng đồng khuyến học đã triển khai và thực hiện có hiệu quả hơn 10 năm qua).

II. NỘI DUNG TUYÊN TRUYỀN CỤ THỂ:

1. Những thành tựu đã đạt được trong 20 năm xây dựng và phát triển của Hội Khuyến học Việt Nam, *nội dung cần nhấn mạnh*:

- + Tư vấn, tham mưu với Đảng và chính quyền các cấp, góp ý với ngành giáo dục và đào tạo về các chủ trương, chính sách, biện pháp phát triển, nâng cao chất lượng giáo dục, hình thành xã hội học tập...

- + Phát huy mạnh mẽ vai trò nòng cốt liên kết, phối hợp hoạt động của các ngành, các tổ chức chính trị - xã hội trong hoạt động khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập.

- + Khuyến khích và hỗ trợ việc dạy và học trong nhà trường; Thực hiện gắn kết giáo dục nhà trường với giáo dục gia đình và xã hội, thực hiện công bằng trong giáo dục thông qua việc cấp học bổng cho học sinh nghèo vượt khó, khen thưởng học sinh giỏi các cấp, động viên thầy cô giáo dạy giỏi nhưng có hoàn cảnh khó khăn.

- + Vận động nhân dân tích cực học tập, học tập suốt đời, nhằm nâng cao dân trí, nâng cao trình độ chuyên môn, nghề nghiệp để góp phần đào tạo nguồn nhân lực đáp ứng yêu cầu phát triển kinh tế - xã hội đất nước;

- + Đưa phong trào khuyến học, khuyến tài đi vào chiều sâu và chuyển phong trào sang giai đoạn mới - giai đoạn xây dựng xã hội học tập.

- + Biểu dương những tấm gương khuyến học, *những cán bộ, hội viên học tập và làm theo tư tưởng đạo đức Hồ Chí Minh*, tôn vinh những nhà hảo tâm, doanh nhân, doanh nghiệp có những đóng góp tích cực cho sự nghiệp khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập...

2- Tiếp tục quán triệt tư tưởng chỉ đạo trong Chỉ thị 11CT/TW của Bộ Chính trị, Nghị quyết của Đại hội Đảng lần thứ XI là “*Đẩy mạnh xây dựng xã hội học tập tạo điều kiện cho mọi công dân đều được học tập suốt đời*”, và Nghị quyết Đại hội Đảng lần thứ XII: “*Đổi mới căn bản và toàn diện giáo dục, đào tạo; phát triển nguồn nhân lực, nhất là nguồn nhân lực chất lượng cao*”. Quyết tâm thực hiện thắng lợi Quyết định 281/QĐ-TTg ngày 20/02/2014 của Thủ tướng Chính phủ giao cho Hội Khuyến học Việt Nam thực hiện Đề án

“Đẩy mạnh phong trào học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng đến năm 2020” Nội dung cần nhấn mạnh:

+ Bước sang năm đầu tiên của Thế kỷ 21, Quán triệt và triển khai Chỉ thị 50 của Bộ Chính trị, Chỉ thị 29 của Thủ tướng Chính phủ, Hội Khuyến học Việt Nam, từ kinh nghiệm 5 năm hoạt động của mình, Hội đã đi tiên phong trong việc xây dựng thành công chuyên đề **“Hội Khuyến học Việt Nam hướng tới xây dựng xã hội học tập”**. Đây là chuyên đề khởi đầu của quá trình xây dựng Đề án “xây dựng mô hình xã hội học tập ở Việt Nam” sau này.

+ Xây dựng XHHT không chỉ là yêu cầu tất yếu, khách quan của sự phát triển đất nước trước xu thế của thời đại đang chuyển nền kinh tế công nghiệp sang nền kinh tế tri thức.

+ Đối với nước ta, trong giai đoạn đẩy nhanh tiến độ công nghiệp hóa, hiện đại hóa thì xây dựng XHHT vừa là yêu cầu cấp bách vừa là yêu cầu chiến lược lâu dài.

+ Mọi cá nhân đều có trách nhiệm học tập thường xuyên, học tập suốt đời.

+ Các cơ quan nhà nước, các tổ chức kinh tế, tổ chức xã hội, các đơn vị lực lượng vũ trang nhân dân, cộng đồng dân cư và gia đình có trách nhiệm học tập và tạo điều kiện để mọi người được học tập suốt đời.

+ Đẩy mạnh xây dựng phong trào học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng dân cư; xây dựng các mô hình học tập phù hợp: Trung tâm học tập cộng đồng; các cơ sở giáo dục thường xuyên, cá nhân tự học; học từ xa, gia đình học tập; dòng họ học tập, cộng đồng dân cư, các tổ chức, cơ quan, doanh nghiệp học tập...

+ Tiếp nối cuộc vận động xây dựng gia đình hiếu học, dòng họ hiếu học, cộng đồng khuyến học, nay là cuộc vận động “Gia đình học tập”, “Dòng họ học tập”, “Cộng đồng học tập” đã và đang làm cho giáo dục nhà trường gắn kết chặt chẽ hơn với giáo dục gia đình và giáo dục xã hội, tạo được sự đồng thuận trong từng cộng đồng dân cư và góp phần thúc đẩy chủ trương xã hội hóa giáo dục của Đảng và phong trào thi đua học tốt, dạy tốt trong nhà trường hiện nay...

+ Gia đình học tập, dòng họ học tập, cộng đồng học tập và các mô hình học tập khác đang là nhân tố quan trọng trong cuộc vận động xóa đói giảm nghèo, làm kinh tế giỏi, xây dựng đời sống văn hóa trên địa bàn dân cư và xây dựng nông thôn mới, là hạt nhân của cuộc vận động toàn dân học tập, học tập suốt đời.

+ Phát huy thế mạnh của các Trung tâm học tập cộng đồng - một thiết chế giáo dục và là cơ sở của mô hình xây dựng xã hội học tập của Việt Nam.

+ Phản ánh những chuyển biến trong nhận thức của cấp ủy, chính quyền, cán bộ, nhân dân các địa phương về chủ trương xây dựng xã hội học tập...

3- Thông qua các đợt khảo sát, hội thảo, sơ kết, tổng kết các mô hình thí điểm, cần *tuyên truyền sâu rộng phong trào học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ và cộng đồng, phổ biến rộng rãi bộ chỉ số đánh giá các mô hình học tập* đã được Thủ tướng Chính phủ thông qua (Theo thông báo trong Công văn số 9961/VPCP-KGVX ngày 27/11/2015 của Văn phòng Chính phủ).

4- Quán triệt tư tưởng Nghị quyết Trung ương 8 về “Đổi mới căn bản và toàn diện giáo dục - đào tạo” theo quan điểm cấu trúc lại hệ thống giáo dục, trong đó cần nêu rõ *vai trò và vị trí của xã hội học tập* và đổi mới căn bản mục tiêu giáo dục để đáp ứng yêu cầu thực hiện công nghiệp hóa, hiện đại hóa nhằm xây dựng Việt Nam về cơ bản thành một nước công nghiệp, từng bước đi vào kinh tế tri thức.

III. TỔ CHỨC TUYÊN TRUYỀN

A. Đối với Trung ương Hội:

1/ Phối hợp chặt chẽ với các cơ quan phát thanh, truyền hình, báo chí của Trung ương và địa phương đẩy mạnh công tác tuyên truyền kỷ niệm 20 năm ngày thành lập Hội Khuyến học Việt Nam, Ngày Khuyến học Việt Nam; thực hiện Quyết định 281/QĐ-TTg của Thủ tướng Chính phủ về “*Đẩy mạnh phong trào học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng dân cư đến năm 2020*”

+ Ngoài việc tổ chức tuyên truyền thường xuyên trên các phương tiện thông tin đại chúng, Báo Khuyến học & Dân trí, Website của Trung ương Hội, Tạp chí “*Dạy và học ngày nay*” sẽ mở chuyên đề tiến tới Kỷ niệm 20 năm thành lập Hội Khuyến học Việt Nam;

+ Tổ chức họp báo;

+ Lãnh đạo Trung ương Hội sẽ có bài viết đăng trên Báo Nhân Dân và một số báo khác.

2/Tổ chức in ấn tài liệu tuyên truyền hoặc tổ chức các Hội thảo chuyên đề nhằm nâng cao nhận thức và trách nhiệm của các cấp lãnh đạo, các ban ngành đoàn thể và nhân dân ở địa phương về xây dựng xã hội học tập và triển khai đại trà các mô hình học tập ở địa phương.

3/ Phối hợp với Đài Truyền hình VN xây dựng kịch bản và làm phim tài liệu “Khuyến học, khuyến tài - 20 năm xây dựng và phát triển” và tiếp tục thực hiện các phim chuyên đề về khuyến học, khuyến tài, tấm gương khuyến học....

+ Phối hợp với Cty CP Truyền thông TVAD – Việt Nam (VTVC) hoàn thành biên tập và xuất bản cuốn Kỷ yếu với nội dung Tổng kết 20 năm hoạt động khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập của Hội Khuyến học Việt Nam (trong đó có bài và ảnh về hoạt động khuyến học của các tỉnh, thành Hội).

B. Đối với Tỉnh, Thành Hội:

Tập trung đẩy mạnh công tác tuyên truyền Kỷ niệm 20 năm thành lập Hội Khuyến học Việt Nam, triển khai thực hiện Quyết định 281/QĐ-TTg của Thủ tướng Chính phủ về “Đẩy mạnh học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng và đơn vị”, công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập của địa phương..., kết hợp tuyên truyền nhân kỷ niệm các ngày lễ lớn của Dân tộc, Ngày Khuyến học Việt Nam, Tháng Khuyến học, các Chương trình khuyến học của địa phương tiến tới Kỷ niệm 20 năm thành lập Hội Khuyến học Việt Nam và Đại hội Đại biểu Khuyến học toàn quốc lần thứ V (năm 2016) với các hình thức:

1.Đưa tin, bài trên báo chí của Hội Khuyến học Việt Nam (báo giấy, báo điện tử, Website, các tập san, tạp chí, bản tin của các cấp Hội).

2. Đưa tin, bài trên báo chí của Trung ương, địa phương, và các tạp chí của các Bộ, Ban, ngành.

3. Phối hợp với Đài phát thanh, Đài Truyền hình Trung ương và địa phương thường xuyên đưa tin các hoạt động khuyến học, khuyến tài.

4. Xây dựng các phim chuyên đề về khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập trên kênh Truyền hình của địa phương.

5. Xuất bản kỷ yếu (của địa phương), tập san, Thông tin khuyến học chào mừng 20 năm thành lập Hội Khuyến học Việt Nam...

6. Tổ chức họp báo.

7. Tổ chức tuyên truyền trực tiếp thông qua cuộc vận động xây dựng phong trào “Gia đình học tập”, “Dòng họ học tập”, “Cộng đồng học tập” và “Đơn vị học tập”, sinh hoạt của câu lạc bộ, nhà văn hóa, bảo tàng....

8. Tuyên truyền trong các cơ quan, các tổ chức chính trị - kinh tế - xã hội, các doanh nghiệp, đơn vị lực lượng vũ trang, các cơ sở giáo dục chính qui và không chính qui... ✓

TM/BAN THƯỜNG VỤ TW HỘI KHVN
Phó Chủ tịch kiêm Tổng Thư ký

Nơi gửi:

- Như trên;
- Báo KH&DT;
- Tạp chí Dạy & Học ngày nay;
- Lưu VP, Ban TT-TT



GS – TS Phạm Tất Dong